الفهرس

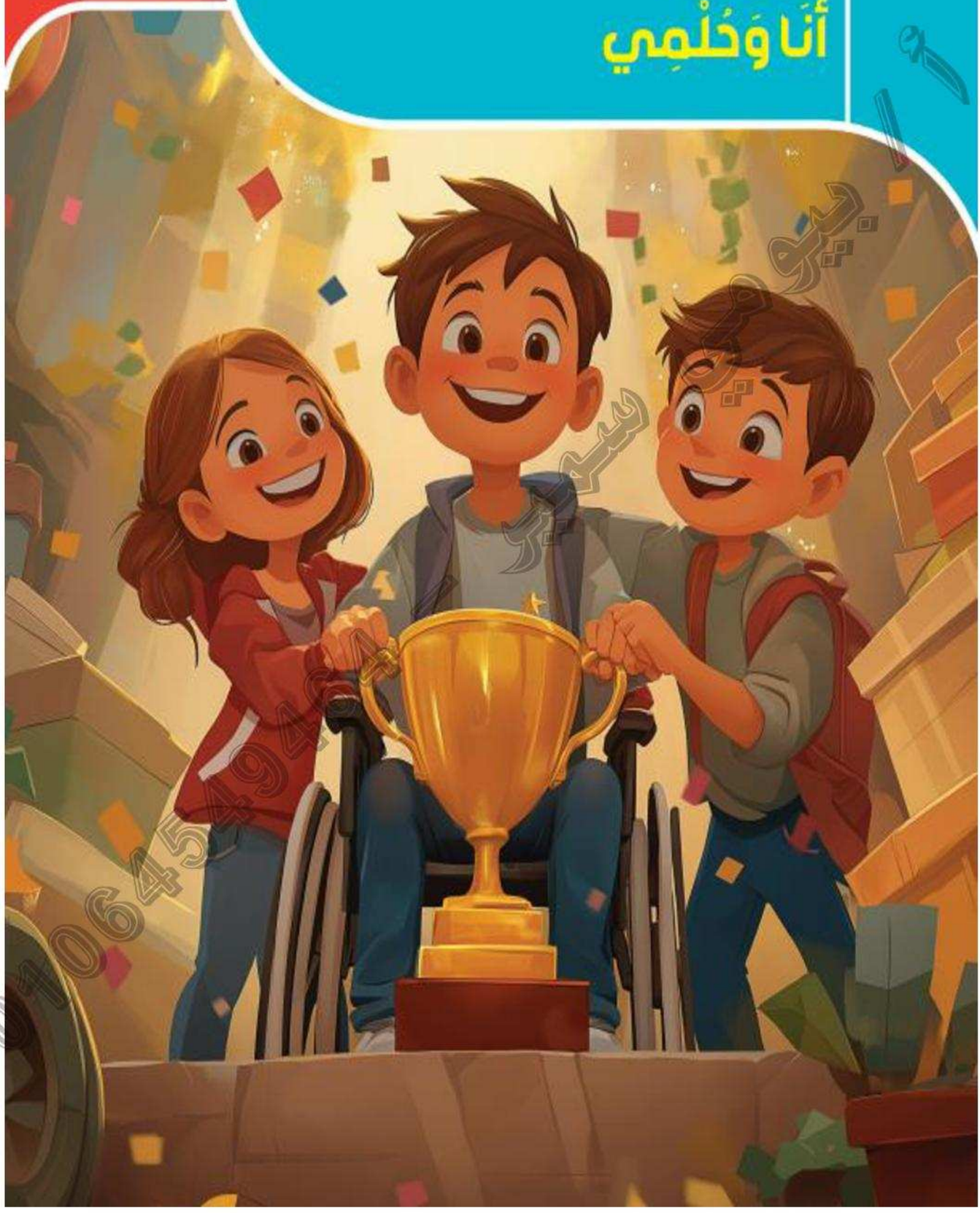
م	الدرس	الصفحة
١	اختبارات دروس الوحدة الأولى	٢
٢	اختبارات شهر أكتوبر	١١
٣	اختبارات دروس الوحدة الثانية	١٩
٤	اختبارات شهر نوفمبر	٢٨
٥	اختبارات دروس الوحدة الثالثة	٣٦
٦	ملخص القواعد النحوية والإملائية والتعبير الكتابي	٤٥
٧	مراجعة عامة على القواعد النحوية والإملائية	٦٠
٨	الاختبارات النهائية	٦٦
٩	جمل الإملاء	٩١

أ/ محمد حامي سمرة / 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى

أَنَا وَحُلْمِي



D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اختبار قياس مستوى ١

نص الاستماع : كُلٌّ مِنّا لَهُ حُلْمٌ

.....

١.اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: من نَص الِاسْتِمَاعِ (كُلٌّ مِنَّا لَهُ حُلْمٌ)

الْحُلْمُ هُوَ فِكْرَةٌ كَبِيرَةٌ نُرِيدُ أَنْ نُحَقِّقَهَا يَوْمًا مَا لَكِنْ، هَلْ تَعْرِفُونَ كَيْفَ نُحَقِّقُ أَحْلَامَنَا؟ عَلَيْنَا أَوَّلًا أَنْ نُحَدِّدَ حُلْمَنَا بِشَكْلٍ وَاضِحٍ : هَلْ نُرِيدُ أَنْ نَكُونَ مُتَفَوِّقِينَ فِي الدِّرَاسَةِ؟ أَمْ نُرِيدُ أَنْ نَتَعَلَّمَ مَهَارَةً جَدِيدَةً؟ الْحُلْمُ يَبْدَأُ عِنْدَمَا نَعْرِفُ مَاذَا نُرِيدُ.

أَوَّلًا: الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ:

١.مَا أَهَمُّ خُطْوَةٍ فِي تَحْقِيقِ الْحُلْمِ؟

.....

٢.ضَعْ عُنْوَانًا رَئِيسًا لِلْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ

.....

٣.ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

الْحُلْمُ هُوَ فِكْرَةٌ كَبِيرَةٌ لَا نَسْتَطِيعُ تَحْقِيقَهَا وَتَظَلُّ حُلْمًا. ( )

قَدْ نُوَاجِهُ بَعْضَ الصُّعُوبَاتِ فِي أَثْنَاءِ تَحْقِيقِ أَحْلَامِنَا. ( )

ثَانِيًا: اللُّغَوِيَّاتُ: اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

مُفْرَدَ (فكر) .....مُضَادَّ (صَغِيرَة).....

ثَالِثًا: وَظَائِفُ نَحْوِيَّةٌ: اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

فِعْلًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ :.....

جُمْلَةً اسْمِيَّةً .....

رَابِعًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ:

أَدْخِلْ كَلِمَةَ (حُلْمِي) فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ..

.....

عَرِّفْ نَفْسَكَ، وَاكْتُبْ فِقْرَةً قَصِيرَةً عَنْ حُلْمِكَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ، وَالْخُطَّةِ الَّتِي سَتَضَعُهَا لِتَحْقِيقِهِ.

.....

خَامِسًا: التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ الْإِبْدَاعِيُّ: لِمَاذَا لَا نَسْتَطِيعُ تَحْقِيقَ الْحُلْمِ مُبَاشَرَةً دُونَ تَحْدِيدِهِ أَوَّلًا ؟

.....

.....

01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢. القواعد النحوية :

- أجب عما يلي :

(أ) حدد نوع الأسلوب في كل جملة :

١- لا تكذب على والديك.....

٢- يا رجل ، لا تهمل طفلك.....

(ب) اجعل الجملة التالية للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى :

- الطالبة مجتهدة.

المثنى:.....

الجمع :.....

(ج) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا :

كل إنسان عند تحقيق أحلامه يمر ب..... (أذمات - أزمات)

٣. القواعد الإملائية :

- ضع علامة الترقيم المناسبة فيما يأتي:

- سألت الأم ابنتها (.....) هل تحبين الذهاب معي إلى جدك (.....)(فما أجمل أن نذهب معا (.....)

٤. التعبير الكتابي :

- اكتب فقرة من سطرين عن كيفية تحقيق حلمك.

.....

.....

.....

.....

.....

أ/ نبوي سمير – 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار قياس مستوى ٢

درس القراءة: صَنْدُوقُ الْأَحْلَامِ

.....

١.اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: من درس القراءة: صَنْدُوقُ الْأَحْلَامِ

أَهْلًا بِكُمْ.. أَعَرِّفُكُمْ بِنَفْسِي، اسْمِي يَاسِمِين.
الْيَوْمُ أَوَّلُ يَوْمٍ لِي فِي الصَّفُ الرَّابِع الابْتِدَائِي، مَضَتْ ثَلَاثُ سَنَوَاتٍ مُنْذُ الْتِحَاقِي بِالْمَدْرَسَةِ وَبَدْءِ رِحْلَتِي فِي التَّعْلِيمِ، أَذْكُرُ أَوَّلَ يَوْمٍ لِي فِي الْمَدْرَسَةِ.. كُنْتُ سَعِيدَةً بِالْمَلَابِسِ الْجَدِيدَةِ، وَلَكِنِّي كُنْتُ خَائِفَةً. كَانَتْ هُنَاكَ أَسْئِلَةٌ تَدُورُ فِي عَقْلِي : هَلْ سَيَكُونُ عِنْدِي أَصْدِقَاءُ جُدُدٌ؟ هَلْ سَأَتَعَرَّضُ لِلتَّنَمُّرِ ؟ هَلْ سَيُسَاعِدُنِي الْمُعَلِّمُونَ ؟

أَوَّلًا: الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ:

١.مَا الْمَشَاعِرُ الَّتِي شَعَرَتْ بِهَا يَاسَمِينُ فِي أَوَّلِ يَوْمٍ دِرَاسِيٍّ ؟

.....

٢.مَا الْمَقْصُودُ بِالتَّنَمُّرِ ؟

.....

٣.ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

يَاسَمِينُ طَالِبَةٌ فِي الصَّفُ الثَّانِي الابْتِدَائِي. ( )

الْعُنْوَانُ الرَّئِيسِيُّ الْمُنَاسِبُ لِلْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ ذِكْرَيَاتُ أَوَّلِ يَوْمٍ دِرَاسِيٍّ». ( )

ثَانِيًا: اللُّغَوِيَّاتُ: اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَة:

مَعْنَى (مَرَّت).....مُضَادَّ (مُطْمَئِنَّة) .....

جَمْعَ (سَنَة) .....مُفْرَدَ (الصُّفُوف) .....

ثَالِثًا: وَظَائِفُ نَحْوِيَّةٌ: اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَة:

فِعْلًا وَاذْكُرْ نَوْعَهُ ..... جُمْلَةُ اسْمِيَّةً:.....

رَابِعًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ:

١.أَدْخِلْ كَلِمَةَ الْخَوْف) فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ..

.....

٢.اكْتُبْ فِقْرَةٌ قَصِيرَةٌ عَنْ أَوَّلِ يَوْمٍ دِرَاسِيٍّ فِي حَيَاتِكَ تَصِفُ فِيهَا مَشَاعِرَكَ، وَمَاذَا حَدَثَ لَكَ ؟ وَمَنِ الَّذِي سَاعَدَكَ ؟

.....

خَامِسًا: التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ الْإِبْدَاعِيُّ: مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا رَأَيْتَ زَمِيلًا جَدِيدًا يَبْدُو خَائِفًا مِثْلَ يَاسَمِينَ ؟

.....

.....

01064549464 أ/ سمير الشوربجي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢.القواعد النحوية : أجب بما هو مطلوب بينَ القَوْسَيْنِ :

(أ) رسم الفنان لوحة رائعة..... (حدد نوع الفعل في الجملة)

(ب) استيقظتُ منْ نَوْمِي ثُمَّ تناولتُ فَطُوري. (حدد نوع الكلمة التي تحتها خط)

(ج) يا صغيري حافظ على أثاث المدرسة. (ضع خطًّا تحت الاسم ، واذكر علامته)

٣.القواعد الإملائية : صوب الخطأ الإملائي في الجمل التالية :

(أ) دخل التلاميذ الفصل فلمعلم

.....

(ب) كن كللأسد ، واحرص على حقك

.....

(ج) بلجد والاجتهاد تحقق أحلامك

.....

٤.التعبير الكتابي : .

أ- اكتب رسالة شخصية لأخيك الأكبر الذي ساعدك في التخطيط للمستقبل.

أخي العزيز أحمد

تحية طيبة وبعد

أكتب إليك هذه الرسالة لأشكرك من قلبي على وُقُوفِكَ بِجانبي يَومَ مَرَضِي .

لقد شعرت بالسعادة عندما زرتني، وكانت كَلِمَاتُكَ سببًا في رفع معنوياتِي، لَن أَنسَى اهْتِمَامَكَ وسؤالَكَ عَنِّي كُلَّ يَومٍ ، فقد كُنتَ أَذًا صَادِقًا ومُخلِصًا.

أتَمنَّى لَكَ دَوَامَ الصَّحَّةِ والتوفيق في حَيَاتِكَ.

مَعَ خَالِص الحب والتقدير

أختك : مريم

٢٠٢٦/٩/٢٩م

(١) مُقدِّمَةُ الرِّسالَةِ .....

(ب) الموضوع .....

(ج) الخَاتِمَةُ .....

ب-اكتب رسالة شخصيَّةً إلى والدكَ الَّذي يعمل في الخارج في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة تخبره فيها بفوزك في بطولة الجمهورية للملاكمة ، وتخبره أنك تتمنى حضوره حفل تكريمك .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

01064549464 أ/ بيومي سعيد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار قياس مستوى ٣

درس القراءة: مَنْ أَنَا ؟

.....

١.اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: من درس القراءة: مَنْ أَنَا ؟

«حَقَّقْتُ حُلْمِي، وَقَدَّمْتُ بَرْنَامَجِي الشَّهِيرَ غِنْوَة وَحَدُّوتَهُ) فِي الْإِذَاعَةِ الْمِصْرِيَّةِ، وَكُنْتُ أَحْكِي لِلْأَطْفَالِ قِصَصًا جَمِيلَةً وَمُمْتِعَةً. أَحَبُّ الْأَطْفَالُ حِكَايَاتِي؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ مَلِيئَةً بِالدُّرُوسِ الْمُفِيدَةِ، وَحَتَّى الْيَوْمِ مَا زَالَتْ حِكَايَاتِي تُسْمَعُ عَبْرَ الْإِنْتَرْنِت، وَتَدْخُلُ قُلُوبَ الْأَطْفَالِ فِي كُلِّ مَكَانٍ».

أَوَّلًا: الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ:

١.أَكْمِلْ: بَرْنَامَجُ أَبْلَة فَضِيلَة الشَّهِيرُ اسْمُهُ .....

٢.لِمَاذَا أَحَبَّ الْأَطْفَالُ حِكَايَاتِ أَبْلَة فَضِيلَة؟

.....

٣.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

تَتَحَدَّثُ الْفِقْرَةُ السَّابِقَةُ عَنْ .....(أَحْمَد زُوَيْل - أَبْلَة فَضِيلَة - صَفِيَّة زَغْلُول)

الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنْهَا الْفِقْرَةُ السَّابِقَةُ تَعْمَلُ. .....(مُهَنْدِسَةٌ - مُذِيعَةٌ - طَبِيبَةٌ)

ثَانِيًا: اللُّغَوِيَّاتُ: اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

مَعْنَى (النَّافِعَة) .....

مُضَادَّ (قَبِيحَة) :.....

جَمْعَ (قَلْب).....

مُفْرَدَ (أَمَاكِن).....

ثَالِثًا: وَظَائِفُ نَحْوِيَّةٌ: اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

ثَلَاثَةَ أَسْمَاءِ عَلَامَتُهَا (ال).

.....

ثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ مُضَارِعَةٍ .

.....

ثَلَاثَةَ حُرُوفِ جَرٍّ:

.....

جُمْلَةً فِعْلِيَّةً .

.....

01064549464 – أ/ محمد رزق سعيد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢.القواعد النحوية : صنف الكلمات الملونة في الجدول حَسَبَ نَوْعِهَا :

(محمد ومحمود صديقان متعاونان ، يحلم محمد أن يكون طبيبًا ليساعد المرضى ، ويُخفّف عنهم الآلام ويحلم محمود أن يكون معلمًا ينشر العلم بين أبناء الوطن ، فهذان حلمان عظيمان ، فما حلمك أنتَ ؟)

مفرد	مثنى	جمع

٣.القواعد الإملائية : تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) أكتب.....(بالقلم - بلقلم)

(ب) أعود.....بحافلة المدرسة. (للمنزل - لا لمنزل)

(ج) مَر اليوم.....(كَالْبَرْقِ - كَلْبَرقِ)

٤.التعبير الكتابي :

أ-اكتب رسالة شخصيةً إلى ابن عمك في حُدُود (٧٠ - ١٠٠) كَلِمة تهنئه فيها بحصولِهِ عَلَى لَقَبِ الطالب المثالي على مستوى المدرسة ، وتشجعُهُ عَلَى بذل مزيدٍ من الجهد لتحقيق إنجازات أخرى.

.....

.....

.....

.....

.....

ب-اكتب مقدمة رسالة شخصية إلَى أَحَدٍ أقاربكَ بِمُناسَبَةِ نَجَاحِهِ فِي مَشرُوعِهِ الجَدِيدِ، تُهَنْئُهُ فِيهَا، وَتُعَبِّرُ عَن سَعَادَتِكَ بِنَجَاحِهِ ، وَتَذْكُرُ كَيفَ كَانَ مِثالًا للمثابرة والإصرار، وتَتَمَنَّى لَهُ المَزيد من النجاح، وذلك في حدود (٢٠ - ٢٥) كلمة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أ/ محمد رزق سعيد 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار قياس مستوى ٤

النص الشعري : اسلمي يا مصر

.....

١.اقْرَأَ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أجب : من النص الشعري: اسلمي يا مصر

اسلمي يا مصر إنني الفدا	ذي يدي إن مدتِ الدُّنيا يدا
أبدا لن تستكيني أبدا	إنني أرجو مع اليوم غدا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف «تستكيني » :..... (تستكبري - تَعِزُّي - تَرْجِعِي - تَخْضَعِي)

٢- مضاد «أرجو».....(أريد - أَتَخلَّى - أيئس - أَغْفُل)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمَامَ العِبَارَة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - لا يرغب الشاعر في الدفاع عن وطنه أو التضحية من أجله . ( )

٢- ينفي الشاعر عن مصر الذل والهوان. ( )

(جـ) أكمل ما يأتي: - «إنْ مَدَّتِ الدُّنْيا يدا» تعبير ..... تخيل فيه الشاعر الدنيا .....

(د) ما الذي يدل على حب الشاعر لوطنه كما فهمت من البيتين ؟

.....

(هـ) بَيْن نَوْعَ كُلِّ فِعل فيما يأتي :

- «اسلمي » : فعل..... «مدت» : فعل.....«أرجو » : فعل.....

٢.اقْرَأَ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أجب : من النص الشعري: اسلمي يا مصر

ومعي قلبي وعزمي للجهاد	ولقلبي أنت بعد الدين دين
لك يا مصر السلامة	وسلاما يا بلادي
إن رمى الدهر سهامه	أتقيها بفؤادي

(أ) هات من الأبيات:

١- معنى «أصدها » .....٢ - مضاد «الهلاك » :..... ٣- جمع «سهم » :.....

(ب) أكمل ما يأتي : - يُجَاهِدُ الشَّاعِرُ مِنْ أَجْلِ مَصْرَ بـ.....

(جـ) لمصر مكانة كبيرة في قلب الشاعر. وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات.

.....

(د) اختر: رمى الدهر سهامه » تعبير..... (حقيقي - مجازي)

(هـ) حدد علامة الاسم:

١ - يا مصر..... ٢ – سلاما.....

01064549464 أ/ أبو شيرين شعير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣.القواعد النحوية :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ، ثُمَّ استخرجُ مِنْهَا مَا يَلِي :

(الْوَطَنُ حَبِيبٌ إِلَى كُلِّ نَفْسٍ ، غَالٍ عَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ ، وَمَهْمَا ابْتَعَدَ الْإِنْسَانُ عَنْ وَطَنِهِ وَتَغَرَّبَ عَنْ بِلَادِهِ فَإِنَّهُ يَتَمَنَّى أَنْ يَعُودَ إِلَيْهَا وَيَقْضِيَ فِيهَا بَقِيَّةَ حَيَاتِهِ)

١- اسمًا :.....علامته :.....

٢- فعلًا :.....نوعه :.....

(ب) أكمل :

- (المِصْرِيُّون) جمع نوعه :.....

(جـ) صَوِّبِ الخَطَأ :

١- (التِّلْمِيذَتَيْنِ) جَمعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ

.....

٢.(المعلمون) جمعُ مُؤنَّثٍ سَالِمٌ

.....

٤.القواعد الإملائية : تخير الصواب مِمَّا بَيْنَ القَوْسِينِ :

(أ) أستمع .....مِنَ المُعلم جيدًا. (للشرح - لي الشرح)

(ب) يَسمُو الإنسان ..... (بلعلم - بالعلم)

(جـ) تنجح..... (بالصبر - بلصبر)

٥.التعبير الكتابي :

اكتب رسالة شخصية في حُدُودِ (٧٠-١٠٠) كَلِمَةٍ إِلَى أَسْرَتِكَ تَشكُرهم فِيهَا عَلَى دَعْمِهِم لَكَ فِي فترة الامتحانات مما كان سببًا في تفوقك وحصولك على تقدير ممتاز.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أ/ سمير رزق 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار شهر أكتوبر (١)

١. (الِاسْتِمَاع): اسْتَمِعْ ، ثُمَّ أَجِبْ : من نص الاستماع :كل منا له حلم

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

كل واحد منا لديه شيء يريد أن يحققه في المستقبل». معنى (يحققه).....

(يناله - يبلغه - يحبه - الأولى والثانية)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- تحديد حلمنا بشكل واضح ليس ضروريًا. ( )

(ج) ضع عنوانًا للفقرة السابقة

.....

٢. (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) اكتب رسالة شخصيَّةً إِلَى ابْنِ عَمِّكَ تُهَنِّئُهُ فِيهَا بِالشِّفَاءِ مِنْ مَرَضِهِ، وَاعْرِضْ عَلَيْهِ أَنْ تُساعِدَهُ فِي وَضْعِ خُطَّةٍ لِتَعْوِيضِ مَا فَاتَهُ مِنَ الدُّرُوسِ؛ لِيُحَقِّق التَّفَوقَ كَالْعَادَةِ (٧٠ - ١٠٠) كَلِمَةٍ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣.اقرأ الفِقْرَة التالية ، ثمَّ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ : من نص: صندوق الأحلام

الْيَوْمَ أَبْدَأُ عَامًا جَدِيدًا فِي رِحْلَتِي ، وَأُخَطِّطُ لِلْأَعْوَامِ الْقَادِمَةِ، وَاتَّفَقْتُ مَعَ زُمَلَائِي أَنْ نُنَفِّذَ فِكْرَةَ صُنْدُوقِ الْأَحْلَامِ، فَعَلَى كُلِّ وَاحِدٍ مِنَّا أَنْ يُفَكِّرَ فِي حُلْمِهِ الَّذِي يَتَمَنَّى أَنْ يُحَقِّقَهُ قَبْلَ انْتِهَاءِ الصَّفِّ السَّادِسِ ، ثُمَّ يَكْتُبَ هَذَا الْحُلْمَ فِي وَرَقَةٍ وَيَضَعَهَا فِي صُنْدُوقٍ، وَتَوَاعَدْنَا أَلَّا نَفْتَحَ هَذَا الصُّنْدُوقَ إِلَّا فِي الْيَوْمِ الْأَخِيرِ مِنَ الصَّفِّ السَّادِسِ ؛ لِنَرَى إِذَا كُنَّا حَقَّقْنَا أَحْلَامَنَا الَّتِي كَتَبْنَاهَا أَمْ لَا.

١ - معنى (تواعَدْنَا) :..... (تفرَّقْنَا - اتفَقْنَا - تعاونا)

٢- مضاد (القادمة) ..... (الحالية - الماضية - هُما معًا)

أ/ عبد الرزاق سمير – 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) أَكْمِل مَا يَلِي : ١- نفذت بطلة القصة مع أصدقائها فكرة .....

٢ - تخطط بطلة القصة لـ .....

(ج) متى سيفتح الزملاء صندوق الأحلام ؟

.....

(د) ماذا سيضع الزملاء في صندوق الأحلام ؟

.....

٤.اقرأ الفِقْرة التالية ، ثُمَّ أجب : من نص : من أنا؟

حقَّقْتُ حُلْمِي ، وقدَّمْتُ بَرنامجي الشهير (غنوة وحدوتة) في الإذاعة المصرية ، وَكُنتُ أحكي للأطفال قصصًا جميلة وممتعةً، أَحَبُّ الأطفال حكاياتي؛ لأنها كانَتْ مَلِيئَةً بالدروس المفيدة، وحتى اليوم ما زالت حكاياتي تُسمَعُ عَبْرَ الإنترنت، وتدخُلُ قُلوبَ الأطفال في كل مكان، هل تعرفون سر نجاحي في تحقيق حلمي ؟ لقد كُنْتُ مُصِرةً على تحقيقه، ولم أستسلم أبدًا ، حتى عندما واجهت الصعوبات.

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مُرادِفُ (واجَهْتُ) ..... (قابلت - عرَفْتُ - رَفَضْتُ - أدرَكْتُ)

مُضادُّ (مُصِرَّة) ..... (مُكْرَهَة - راغبة - مترددة - ضعيفة)

٢.أكمل : سر نجاح (أبلة فضيلة) في تحقيق حلمها هو.....

أَحَبُّ الأطفال حكايات (أبلة فضيلة) ؛ لأنها .....

٣.أجب: ما الدرس المستفاد الذي يُمكن أن نتعلمه من أبلة فضيلة ؟

.....

٥.اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أجب : من النص الشعري: اسلمي يا مصر

اسلمي يا مصر إنني الفدا	ذي يدي إن مدتِ الدُّنيا يدا
أبدا لن تستكيني أبدا	إنني أرجو مع اليوم غدا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف «تستكيني » :..... (تستكبري - تَعِزُّي - تَرْجِعِي - تَخْضَعِي)

٢- مضاد «أرجو».....(أريد - أَتَخلَّى - أيئس - أَغْفُل)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمَامَ العِبَارَة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - لا يرغب الشاعر في الدفاع عن وطنه أو التضحية من أجله . ( )

٢- ينفي الشاعر عن مصر الذل والهوان. ( )

(ج) أكمل ما يأتي: - «إنْ مَدَّتِ الدُّنْيا يدا» تعبير ..... تخيل فيه الشاعر الدنيا .....

(د) ما الذي يدل على حب الشاعر لوطنه كما فهمت من البيتين ؟

.....

01064549464 أ/ محمد رزق

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦.(النَّصَّ الشِّعْرِي المتحرر) اقْرَأَ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

عِنْدَمَا أَكْبَرُ أَرْجُو ... رَدَّ أَفْضَالَ الْوَطَنْ
بِجَهَادٍ وَبِعَزْمٍ ... سَوْفَ يَحْكِيهِ الزَّمَنْ
فَأَنَا الْحَامِي بِلَادِي ... أَفْتَدِيهَا فِي الْمِحَنْ

١.اخْتَرْ :

-(مُرَادِفَ عَزْم) .....(احْتِرَامٍ عَظِيمٍ - وُدّ عَمِيق - إرادة قوية - عمل شاق)

٢.أَكْمِلْ:

- يُحَقِّقُ الشَّاعِرُ حُلْمَهُ بِ .....

٣.مَا وَاجِبُنَا تِجَاهَ الْوَطَنِ فِي وَقْتِ الشِّدَّةِ ؟ .

.....

٧.(الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ) اقْرَأَ الْفِقْرَةَ، ثُم أَجِبْ:

الْأَحْلَامُ تَتَحَقَّقُ بِالْعَمَلِ وَالاجْتِهَادِ، وَالْعَاقِلُ مَنْ يُحَدِّدُ حُلْمَه بِدِقَّةٍ، وَيَضَعُ خُطُوَاتِ الْوُصُولِ إِلَيْهِ؛ فَالْمُتَفَوِّقُونَ وَالْمُتَفَوِّقَاتُ فِي كُلِّ الْمَجَالَاتِ أَصْحَابُ عَزْمٍ وَجُهْدٍ، وَهُمَا سَبَبَانِ مُهِمَّانِ لِكُلِّ نَجَاحٍ فِي الْحَيَاةِ».

١.اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:

-اسمًا:.....عَلَامَتُهُ :.....

-فعلًا :.....نوعه.....

٢.أكمل:

- (خُطُوَاتِ). نَوْعُ الْجَمْعِ هُنَا .....

٣.حَوِّلْ مِنَ الْمُثَنَّى إِلَى الْمُفْرَدِ:

- هُمَا سَبَبَانِ مُهِمَّانِ لِكُلِّ نَجَاحٍ.

.....

٤.صَحِّحِ الْخَطَأَ:

-(الْمُتَفَوِّقُونَ) جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ، وَ (الْأَحْلَامُ) جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ.

.....

٨.(الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى:

اسْلَمِي يَا مِصْرُ فِي كُلِّ حِينٍ

.....

.....

01064549464 – أ/ جمال سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٩. (الْإِمْلَاءُ)اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.

.....

.....

.....

.....

نص الاسْتِمَاع

كل واحد منا لديه شيء يريد أن يحققه في المستقبل، وهَذَا هُوَ الحُلْمُ قد يكون حُلْمُكَ أن تصبح طبيبًا ماهرًا، أو مهندسًا عبقريًّا ، أو بطلًا رياضيًّا ، أو فنانا مشهورًا، الحلم هو فكرة كبيرة نريد أن نحققها يومًا ما . لكن، هل تعرفون كيف نحقق أحلامنا ؟ علينا أولًا أن نحدد حُلْمَنَا بشكل واضح . هل تريد أن تكون متفوقين في الدراسة ؟ أم نريد أن نتعلم مهارة جديدة ؟».

أ/ محمد سمير – 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار شهر أكتوبر (٢)

١. الاستماع : اسْتَمِعْ إِلَى الفِقْرَة ، ثُمَّ أَجِبْ : من نص الاستماع :كل منا له حلم

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

وربما نواجه صعوبات في الطريق لتحقيق حلمنا . المعنى الصحيح لما تحته خط

(نقابل - نشارك - نساعد - نرشد)

(ب) ضَعْ عَلامَةً (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية :

- تحقيق الأحلام لا يحتاج إلى وقت. ( )

(ج) أكمل :

- عندما نواجه صعوبات في الطريق لا يجب أن ..... أو.....

(د) متى يبدأ الحُلْمُ ؟

.....

٢.التعبير الكتابي :

اكتب رسالةً إِلَى عَمَّك تبارك له الرجوع من رحلة الحج ، وتتمنى له القَبُولَ في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أ/ أيمن سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣.اقرأ الفِقْرَة التالية ، ثمَّ أجب : من نص: صندوق الأحلام

كتب زميلي وائل هدفه وهو أن يفوز بمُسابَقَةِ الجَرْيِ ، وسَيَبْدَأُ غَدًا التدريبات على الجَرْيِ كُلَّ يَوْمٍ، وفاطِمةُ كَانَ هَدَفُها أن تتفَوَّقَ في الرياضيات وتفوز في مُسابَقَةِ المَدْرَسِةِ ، أَمَّا لَيْلَى وَهَنَا وَشَرِيفٌ فقد كان هَدَفهم الفَوْزُ في مسابقة (المُبرمج الصغير).

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مُرادِفُ (هَدَف) :..... (مطلب - مستقبل - عَمَل - الأول والثاني)

مُضادُّ (غَدًا):..... (فَجْرًا - أمس - صباحًا - ظهرًا)

٢.أكمل العبارتين الآتيتين:

قرر وائل أن .....ليُحقِّقَ حُلْمَه.

المسابقة التي تُرِيدُ لَيْلَى الفَوْز بها هي .....

٣.أجِبْ : في رَأْيِكَ ، هل سينجح الأصدقاء في تحقيق أهدافهم ؟ ولماذا ؟

.....

٤.اقرأ الفِقْرة التالية ، ثُمَّ اسْتَخْرِجُ مِنْهَا مَا يَلِي : من نص : من أنا؟

اسْمِي فَضِيلَةُ تَوْفِيق، وُلِدْتُ فِي الْقَاهِرَةِ عَامَ ١٩٢٩ م ، وَكَانَ لِي ثَلَاثُ أَخَوَاتٍ وَأَخٌ وَاحِدٌ عِنْدَمَا كُنْتُ صَغِيرَةً، كُنْتُ أُحِبُّ الْحِكَايَاتِ كَثِيرًا ، وَكُنْتُ أَجْمَعُ أَطْفَالَ الْجِيرَانِ؛ لِأَحْكِيَ لَهُمُ الْقِصَصَ الْمُمْتِعَةَ . كَبِرْتُ وَالْتَحَقْتُ بِكُلِّيَّةِ الْحُقُوقِ، لَكِنَّنِي اكْتَشَفْتُ أَنَّ حُلْمِي الْحَقِيقِيَّ هُوَ أَنْ أَكُونَ مُذِيعَةً فِي الْإِذَاعَةِ الْمِصْرِيَّةِ.

١ - مَعْنَى (انْضَمَّت) :..... ٢ - مُضَادَّ (المُملة) :.....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (×) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- كان حلم أبلة فضيلة) أن تُصبح مغنية للأطفال . ( )

٢ - التحقت أبلة فضيلة) بكلية الحقوق. ( )

(ج) أحبت (أبلة فضيلة) الحِكَايَاتِ مُنذ صغرها ، ما الدليل على ذلك ؟

.....

٥.اقْرَأَ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أجب : من النص الشعري: اسلمي يا مصر

ومعي قلبي وعزمي للجهاد	ولقلبي أنت بعد الدين دين
لك يا مصر السلامة	وسلاما يا بلادي
إن رمى الدهر سهامه	أتقيها بفؤادي

(أ) هات من الأبيات:

١- معنى «أصدها » .....٢ - مضاد «الهلاك » :..... ٣- جمع «سهم » :.....

(ب) أكمل ما يأتي :

- يُجَاهِدُ الشَّاعِرُ مِنْ أَجْلِ مَصْرَ بـ.....

01064549464 أ/ محمد رزق

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ج) لمصر مكانة كبيرة في قلب الشاعر. وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات.

.....

(د) اختر: رمى الدهر سهامه » تعبير..... (حقيقي - مجازي)

٦-النص الشعري المتحرر : اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

بِلَادِي هَوَاهَا فِي لِسَانِي وَفِي دَمِي ... يُمَجِّدُهَا قَلْبِي وَيَدْعُو لَهَا فَمِي
وَلَا خَيْرَ فِيمَنْ لَا يُحِبُّ بِلَادَهُ ... وَلَا فِي حَلِيفِ الْحُبِّ إِنْ لَمْ يُتَيِّمِ

(أ) تخير الصَّوَاب مِمَّا بَيْنَ القَوْسَين :

- مَعْنَى (يُمَجِّدُها) ..... (يُكَافِئُها - يُعَظِّمها - يُكْرِمُها - يُعْطِيها)

(ب) ضَعْ عَلَامَة (✓) أَوْ عَلَامَة (×) أَمَامَ مَا يَلِي :

- حب الشاعر لبلاده يتردد على لسانه ، ويجري في دمه . ( )

(ج) أكمل :

(بِلَادِي هَوَاهَا فِي لِسَانِي وَفِي دَمِي) تعبير .....

٧. القواعد النحوية : اقرأ الفقرة ، ثُمَّ أَجِبْ :

الْمِصْرِيُّونَ وَالْمِصْرِيَّاتُ يُحِبُّونَ وَطَنَهُمْ حُبًّا كَبِيرًا ، وَهُمْ مُسْتَعِدُّونَ دَائِمًا لِلدِّفَاعِ عَنْهُ وَالتَّضْحِيَةِ مِنْ أَجْلِهِ ، فَمِصْرُ أُمٌّ لِجَمِيعِ الْمِصْرِيِّينَ ، وَهَذَا هُوَ وَاجِبُنَا نَحْوَهَا .

(أ) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١ - كَلِمَةُ (الْمِصْرِيَّات) جَمْعُ.....

٢ - (مِصْرُ أُمٌّ لِجَمِيعِ الْمِصْرِيِّينَ) جُمْلَةٌ .....

(ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

١ - جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا :.....

٢- حَرْفًا ، واذْكُرْ نَوْعه :.....

(ج) هُوَ لَاعِبٌ مَاهِرٌ . (حَوِّلَ الجُمْلَةَ لِلْمُثَنَّى)

.....

٨. الخط العربي : اكتب الجُمْلَةَ الآتِيَةَ بِخَطّ النَّسْخِ مَرَّةً ، وَبِخَطّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :

كُلُّ نَجَاحٍ وَرَاءَه شَخْصٍ أَصَرٍّ عَلَى تَحْقِيقِ حُلْمِهِ ، وَلَمْ يَسْتَسلم.

.....

.....

01064549464 – أ/ محمود سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٩. القواعد الإملائية : صوب الخطأ الإملائِي فِيمَا يَلِي :

(١) أذهب للمدرسة بلسيارة.

.....

(ب) دخل التلاميذ الفَصْلِ فَلْمُعلَّم.

.....

(ج) قَاتَلَ الجُنْدِي كلأَسَدِ.

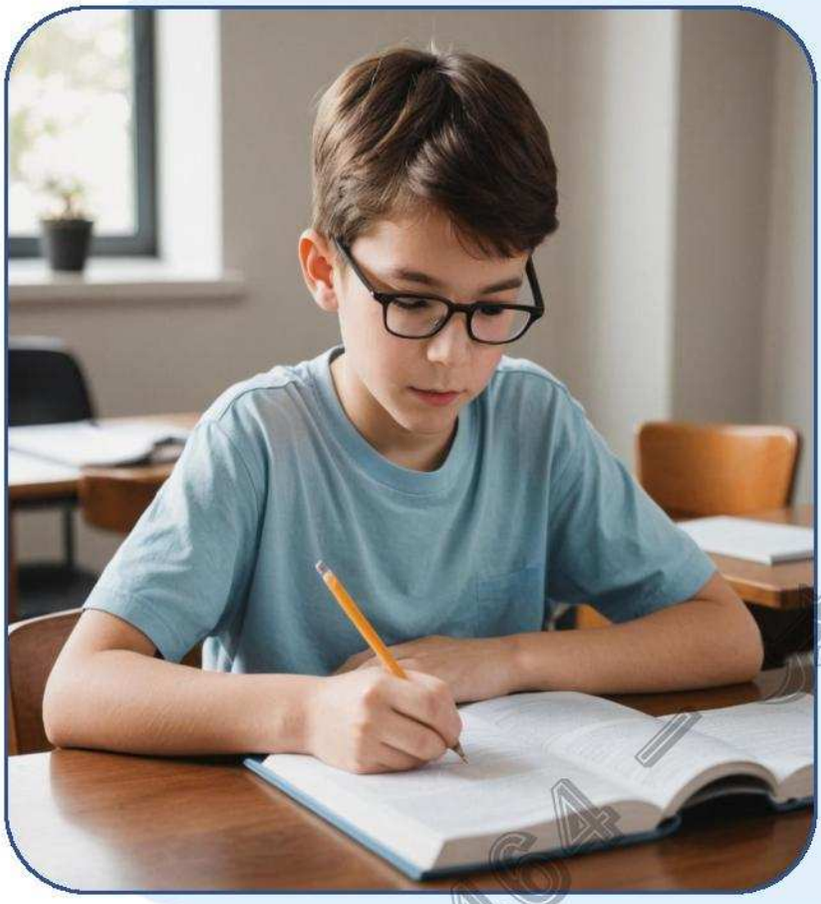
.....

نص الاستماع
الحُلْم يبدأ عندما نعرف ماذا نريد، بعد ذلك علينا أن نعمل بجد لتحقيق حلمنا . قد يحتاج الأمر إلى وقت، وربما نواجه صعوبات في الطريق ، يجب ألا نتوقف أو نستسلم . بل علينا أن نعمل بجد ، ونطلب المساعدة عندما نحتاجها ؛ حَتَّى نتمكن من تحقيق حلمنا ، وانتبهوا يا أصدقائي ؛ فالأحلام لا تتحقق بالجلوس والانتظار، لكن بالعمل والاجتهاد ».

01064549464 – أ/ يومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١



ملخص القواعد النحوية والإملائية والتعبير الكتابي

01064549464 – أ/ محمد رزق سعيد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنواع الكلمة

اللغة العربية للصف الرابع الابتدائي

الكلمة هي اللفظ الدال على معنى، وتنقسم في لغتنا العربية إلى ثلاثة عور على أنواع رئيسية:

1. الإسْمُ

ما دل على إنسان، حيوان، نبات، جكان، صفة، أو معنى.

علاماته

التنوين، أل التعريف، يسبقه حرف جر

- تلميذ
- قطة
- زهرة
- كتاب
- مدرسة
- صباحاً

2. الفِعْل

ما دل على حدث يقع في زمن معين.

الماضي

(قرأ،)

المضارع

(يقرأ)

الأمر

(اقرأ!)

3. الحَرْف

كلمة لا يفهم معناها إلا مع غيرها، وتربط بين الكلمات.

حروف الجر

من، في، إلى، على

حروف الجر

من، في، إلى، على

حروف العطف

و، ف، ثم، أو

مُلَخَّص ذَكِي

تَذَكَّرْ دائمًا: الكلمة = اِسم (اسم شيء/ذات) + فِعْل (حدثٌ) + حَرْف (يربط).

أ/ محمد سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اللغة العربية - للصف الرابع الابتدائي

أنواع الاسم من حيث العدد: المفرد والمثنى والجمع

سنتعرف اليوم على أقسام الاسم من حيث العدد.
الاسم يدل على واحد، أم اثنين، أم أكثر؟

1. المفرد

ما دل على واحد أو واحدة

مثل: ولد، قلم

مثل: سيارة، شجرة

2. المثنى

ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة "ان" " على مفرده

المفرد + (ان/ين)

ولدان/ولدين

قلمان/قلمين

مدرستان/مدرستين

1. الجمع

ما دل على اثنتيين من "و"ين" على مفرده

المفرد + (ان/ين)

ولدان/ولدين

قلمان/قلمين

مدرستان/مدرستين

3. الجمع +2

ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين

A جمع المذكر السالم

ما دل على أكثر من اثنين بزيادة "ون" أو "ين" على مفرده المذكر العاقل

معلمون/معلمين

مهندسون/مهندسين

مسلمون/مسلمين

B جمع المؤنث السالم

ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة "ات" على مفرده

معلمات

طبيبات

مكتبات

سيارات

C جمع التكسير

ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير في صورة مفرده.

ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير في صورة مفرده

قلم ← أقلام

كتاب ← كتب

أطفال

مدارس

أبواب

مُلَخَّص ذَكِي

تذكر دائماً أن الاسم قد يكون:

1. مفرداً (واحد)
2. مثنى (اثنان بزيادة 'ان' أو 'ين').
3. جمعاً (أكثر من اثنين، وأنواعه: مذكر سالم، مؤنث سالم، تكسير).

01064549464 أ/ محمد رزق

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

لُغَتُنَا الْعَرَبِيَّةُ لِلصَّفِّ الرَّابِعِ الإِبْتِدَائِيِّ

رُكْنَا الْجُمْلَةِ الإِسْمِيَّة

تَعرِيفُ الْجُمْلَةِ الإِسْمِيَّةِ

هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِاسْمٍ.

1. الْمُبْتَدَأُ

الإِسْمُ الَّذِي نَبْدَأُ بِهِ الْجُمْلَةَ. ويَتِمُّ الْمَعْنَى.

حُكْمُهُ: مَرْفُوعٌ دائِمًا.

الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ

+

2. الْخَبَرُ

ما نُخْبِرُ بِهِ عَنِ الْمُبْتَدَأِ، الْمُبْتَدَأ، ويُتِمُّ الْمَعْنَى.

حُكْمُهُ: مَرْفُوعٌ دائِمًا.

الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ

=

الجُملةُ الاسميَّة

أَمْثِلَةٌ تَعْليميَّةٌ

الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةٌ. ← خَبَر (مرفوع بالضمة)

مُبتدأٌ (مرفوع بالضمة)

الطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ. ← خَبَر

مُبتدأٌ ← خَبَر

مُلَخَّصٌ ذَكِيٌّ (للتَّذَكُّرِ)

1. الجملَةُ الاسميَّةُ تَبْدَأُ بِاسْمٍ.
2. تَتَكَوَّنُ من رُكْنَيْنِ: الْمُبْتَدَأُ + الْخَبَرُ.
3. المبتدأُ والخَبر مَرْفُوعانِ دائِمًا (بِالضَّمَّةِ).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المبتدأ والخبر المثنى

اللغة العربية للصف الرابع الابتدائي

مقدمة

الجملة الاسمية ← مبتدأ + خبر ← معنى تام

الجملة الاسمية تبدأ باسم يسمى (المبتدأ)، ويخبرنا عنه (الخبر)

المثنى : ما دل على اثنين أو اثنتين (مذكر أو مؤنث)

كتاب ← كتابان | طبيبة ← طبيبتان

القواعد الأساسية

المفرد والجمع **Vs** المثنى

المبتدأ والخبر المثنى مرفوعان ← علامة رفعهما -ان- (الألف)

أمثلة تعليمية

المؤنث

الزهرتانِ جميلتانِ

(الزهرتان: مبتدأ مرفوع بالألف)

(جميلتان: خبر مرفوع بالألف)

المذكر

الطالبانِ مجتهدانِ

(الطالبان: مبتدأ مرفوع بالألف)

(مجتهدان: خبر مرفوع بالألف)

ملخص الدرس

- المبتدأ والخبر مرفوعان
- يتطابقان في الإفراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث
- علامة رفع المثنى هي الألف بدلاً من الضمة

أ/ محمد رزق 01064049964

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

دُخولُ حُروفِ (ف - ب - ك - ل) عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُعَرَّفَةِ بِـ(ال)

اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ | الصَّفُّ الرَّابِعُ الابْتِدائيُّ

القاعدةُ الأولى: حُروفُ (ف - ب - ك)

هذِهِ الحُروفُ تَتَّصِلُ بـ (ال) دونَ حَذْفِ الأَلِفِ.

(ف + الْمَدْرَسة ← فَالْمَدْرَسَةَ)

(ب + القَلَمِ ← بِالْقَلَمِ)

(ك + الأَسَدِ ← كَالأَسَدِ)

◄ الاسمُ المَجْرورُ بعدَ (بِـ و) المَجرور بعد بِـ و (ك) ينتهي بِـ (كَسْرَةٍ).

القاعدةُ الثَّانيةُ: حرفُ (لِـ)

عِنْدَ دُخولِ (لِـ) تُمْحى همْزَةُ الوصلِ (الأَلِفُ - ا).

(ل + المُعَلِّمِ ← لِلْمُعَلِّمِ)

(ل + الرَّجُلِ ← لِلرَّجُلِ)

■ ل + الرَّجُل ✗ ا

(ل + الأَمَلِ ← لِلْأَمَلِ)

◄ الاسْمُ المَجرورُ بَعْدَ (لِـ) يَنْتَهي بِـ (كَسْرَةٍ).

خُلاصةُ الدَّرْسِ

- مَعَ (ف- بِ- كَ): لا تَحْذِفِ الـ (ا) ← (بِالْعِلْمِ).
- مَعَ (لـ): احْذِفِ الـ (ا) ← (لِلْعِلْمِ).
- (بِ- كَ- لِ) حُروفُ جَرٍّ، تَجُرُّ الاسْمَ بَعْدَها بِـ (الكَسْرَةِ) في الْغَالِبِ.

01064544641

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التعبير الحقيقي والتعبير المجازي

اللغة العربية - للصف الرابع الابتدائي

مقدمة: لغتنا العربية غنية بتعبيرات متنوعة، فمنها ما هو حقيقي وواقعي، ومنها ما هو مجازي وخيالي.

مقارنة بين التعبيرين

التعبير الحقيقي

استخدام الكلمات في معانيها الحقيقية والواقعية المباشرة.

- معنى واقعي
- يمكن إثباته
- يوصل المعلومة بصدق

التعبير المجازي

استخدام الكلمات في غير معانيها الحقيقية لإضفاء الجمال والخيال.

- معنى خيالي
- يجمل الكلام ويجذب القارئ
- يعبر عن المشاعر والأحاسيس

أمثلة تعليمية مبسطة

الشمس تبتسم للأطفال	الشمس تشرق كل صباح
الجندي أسد في المعركة	الجندي شجاع في المعركة
السماء تبكي على الراحل	السماء تمطر بغزارة
الكتاب صديق مخلص	الكتاب نافع ومفيد

كيف تفرق بينهما؟

1. قراءة الجملة وفهم معناها الكلي.
2. سؤال النفس: هل يمكن حدوثه حقًا؟
3. نعم = تعبير حقيقي.
4. لا = تعبير مجازي.

ملخص ذكي - تذكر دائماً

1. التعبير الحقيقي = الواقع والصدق.
2. التعبير المجازي = الخيال والجمال.
3. نستخدم المجازي لتجميل الكلام وزيادة تأثيره.

01064549464 أ/ رزق سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مَلْخَصُ الْكِتَابَةِ: الرِّسَالَةُ الشَّخْصِيَّةُ

هي اذا الرسالة الشخصية؟

هي رسالة تُكتب وتُرسل بين الأشخاص الذين تربطهم علاقة شخصية (مثل: الأصدقاء، أو أفراد العائلة، أو الأقارب)، وتتناول عادةً أموراً شخصية أو اجتماعية بهدف التواصل والاطمئنان وتبادل الأخبار والمشاعر أو تحقيق غرض معين، كـ(التهنئة، أو الدعوة، أو الشكر، أو الاعتذار).

مكونات الرسالة الشخصية

(أ) المقدمة

وتشمل على:

اسم المُرسل إليه: صديقي العزيز، أحمد – أختي الغالية، سلوى.

التحية: عبارة ودية تبدأ بها الرسالة للمرسل إليه، مثل: (سلام لك يا صديقي، سلام حار لك يا صديقتي، تحية طيبة وبعد،...).

الهدف من الرسالة: جملة تمهيدية سبب كتابة الرسالة بشكل مختصر، مثل: (أكتب إليك اليوم لـ...).

(ب) الموضوع

وهو الجزء الرئيس الذي يتضمن:

الفكر التي نريد توصيلها للمرسل إليه: عرضاً تفصيلياً للموضوع، مثل: الأساسي للرسالة، كان أخباراً، أو مشاعر، أو طلباً، أو دعوة، أو شكراً... إلخ.

(جـ) الخاتمة

وتشمل على:

التمنيات الطيبة: عبارات تعبر عن أمنيات طيبة للمرسل إليه في نهاية الرسالة، مثل: (أتمنى لك كل التوفيق، مع أطيب الأمنيات، ...).

التوقيع (اسم المرسل): كتابة اسم كاتب الرسالة.

تاريخ الرسالة: تاريخ كتابة أو إرسال الرسالة.

نموذج تطبيقي (رسالة شخصية): رسالة وصف تجربة سفر مميزة

المقدمة

اسم المرسل إليه: ابنة خالتي العزيزة، فاطمة.

التحية: تحية من قلب الطبيعة الساحرة، وبعد،

الهدف من الرسالة: أكتب لك من واحة سيوة الخلابة، لأشاركك بعضًا من سحر هذا المكان وتجربتي الفريدة التي أعيشها هنا.

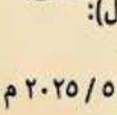
الموضوع (الفكر التي نريد توصيلها للمرسل إليه)

لا يمكن للكلمات أن تصف جمال هذا المكان يا فاطمة! الهدوء هنا يأخذك إلى عالم آخر، بعيدًا عن صخب المدينة، فما أجمل أشجار النخيل التي تحيط بكل شيء، وبحيرات الملح التي تتلألأ تحت أشعة الشمس كالألماس! وتجولت في قلعة شالي القديمة، وشاهدت غروب الشمس من فوق جبل الدكرور؛ منظر لا يُنسى، وألوان السماء تتدرج بشكل ساحر فوق الرمال الذهبية، والأجمل من كل هذا هو بساطة وطيبة أهل سيوة. هذه الرحلة ليست مجرد استجمام، بل هي تجربة روحانية أعادت لي صفاء الذهن وسلام النفس.

الخاتمة

التمنيات الطيبة: أتمنى أن تتاح لك الفرصة لزيارة هذا المكان الساحر يوماً ما. سأحضر لك معي بعض التمر الشيضر لك معي التمر السيوي الشهي.

أراكِ قريباً!



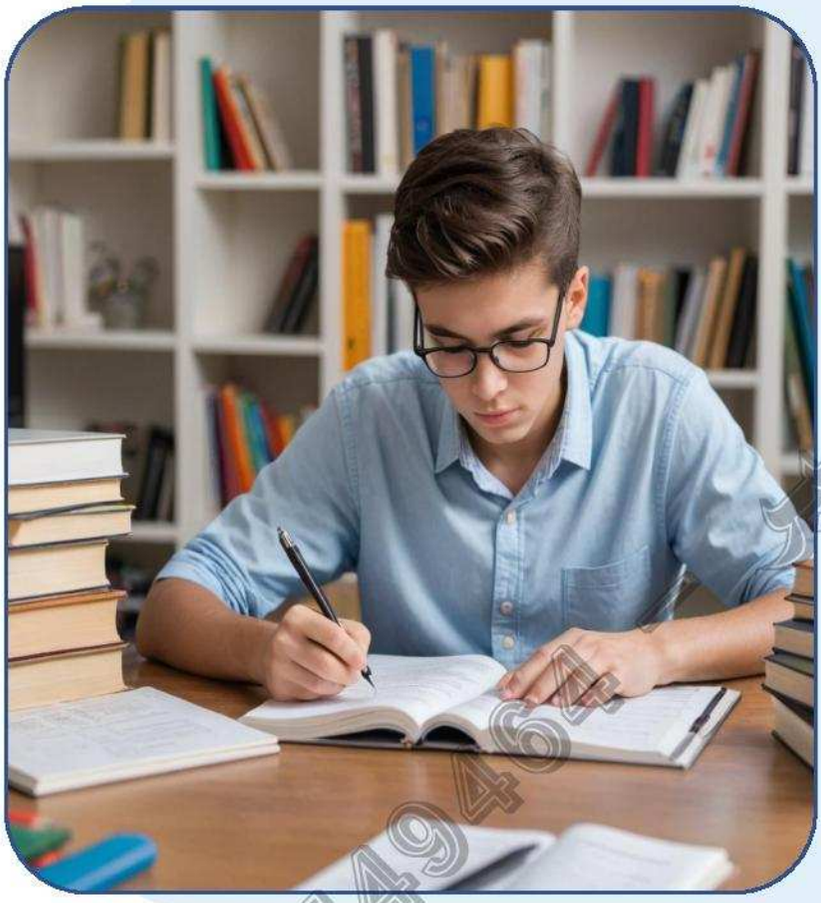
التوقيع (اسم المرسل): ابنة خالتك، عائشة

تاريخ الرسالة: ١٢ / ٥ / ٢٠٢٥ م

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢

مراجعة عامة على القواعد النحوية والإملائية



أ/ يحيى سمير 01064549461

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١.اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

(التلوث خطير ، فلو حافظ المواطنون على نظافة البيئة سيعيشون في صحة وسعادة ، فاحرص على نظافة البيئة من حولك .)

(أ) استخرج من الفقرة :

١- خبرا ، واضبط آخره . .....

٢- فعلًا :..... نوعه :.....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (المواطنون) جمع ..... (تكسير - مؤنث سالم - مذكر سالم)

٢ - كلمة (صحة) نوعها..... (اسم - فعل - حرف)

(ج) ضع ضمير المتكلم بدلًا من ضمير المخاطب في الجملة الآتية .

أنتما طبيبان بارعان

.....

٢.اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

العلم سبيل تقدم الأمم ، وبقدر ما تهتم الأمة بالعلم والتعليم تصل إلى المجد. وما تأخرت الأمم إلا بسبب عدم اهتمامها بالتعليم) .

(أ) استخرج من الفقرة

١- مبتدأ :..... ، واذكر خبره .....

٢ - جمعًا :..... نوعه :.....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (العلم) اسم علامته ..... (التاء المربوطة - قبول (ال) - التنوين)

٢ - العالمان نابغان . ما تحته خط علامة رفعه..... (الضمة - الألف - الواو)

(ج) (هما تلميذان متفوقان) ضع ضمير المخاطب بدلًا من ضمير الغائب.

.....

٣.اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

(الصديق مرآة صديقه ، ولكي تتعرف على شخص ما اسأل عن أصدقائه فإنك ستجد له نفس صفاتهم ، وقديمًا قالوا : قل لي من تصاحب أقل لك من أنتَ .)

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - خبرًا .....، علامة إعرابه :.....

٢ - ضميرًا : .....، واذكر نوعه .....

أ/ بيومي سعيد – 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ .....مصر بارعون. (عمال - عمال - عمال)

٢ .....يلعبان بالكرة في النادي. (هم - هو - هما)

(ج) صوب الخطأ النحوي في الجملة التالية : -(المؤمنون صابرين) .

.....

٤.اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

(الفلاح نشيط ، يسابق الفلاح الطيور في البكور ، ويسرع في العمل قبل شروق الشمس .)

(أ) استخرج من الفقرة :

١- حرفًا ..... ، نوعه :.....

٢ - مبتدأ :..... نوعه .....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- كلمة (نشيط) :..... (فعل - خبر - مبتدأ)

٢ - كلمة (الطيور) اسم علامته..... (التنوين - سبق بنداء - قبول (ال))

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١ - (المجتهدون مقدرون)..... (حدد المبتدأ ، واذكر علامة إعرابه)

٢-.....أطباء ماهرون. (أكمل بضمير مخاطب)

(د) صوب الخطأ النحوي : (السماءَ صافيةٌ).

.....

٥.اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

في حصة التربية الفنية بالمدرسة رسم التلميذ لوحة جميلة ، فقال له المعلم : اللوحة التي رسمتها رائعة ، أنتَ فنان مبدع يا صغيري .

(أ) استخرج من الفقرة :

١- جملة اسمية ..... ، علامة إعرابه :.....

٢ - حرفًا :..... نوعه :.....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – (التلميذان مجدان)، كلمة (التلميذان) علامة رفعها .... (الضمة - الألف - الواو - الياء)

٢.....اعترفوا بجريمتهم. (المجرمين - المجرمون - المجرمان)

(ج) (يعلم العاقلون الحق) . حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية .

.....

01064549464 أ/ سمير رزق

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٠.ضع خطًّا تحت الخطأ الإملائي في الفقرة التالية ، ثم صوبه :

قالت الأم لابنتها : بلعلم تستطيعين الوصول لأعلى المناصب ؛ ولاكن ولاكن يجب يج عليك استخدامه في الخير، ولذالك عليك بلجد والاجتهاد في طلب العلم . وكوني حريصين على مذاكرة دروسك أولا بأول !

.....

.....

.....

.....

١١.ضع خطًّا تحت الخطأ الإملائي في الفقرة التالية ، ثم صوبة :

اضطررت لا لكذب ذب . بالأمس على أمي حين سألتني ، هل ذاكرت دروسك أم لا أفقلت لها : نعم . حتى لا أعاقب ولاكني الآن أشعر بلندم على ما فعلته ، فذهبت لها واعتذرت : وقلت : سامحيني يا أمي، وأعدك ألا أكذب عليك مرتن أخرى.

.....

.....

.....

.....

١٢.ضع خطًّا تحت الخطأ الإملائي في الفقرة التالية ، ثم صوبه :

طلب المعلم من الطلاب أن يصفوا مشهدن عن الحديقة ، فقال أحد الطلاب ، هاذه حديقة جميلتن ، مليئة بلأزهار والأشجار ، وهاؤلاء أطفالن يستمتعون بللعب !

.....

.....

.....

.....

.....

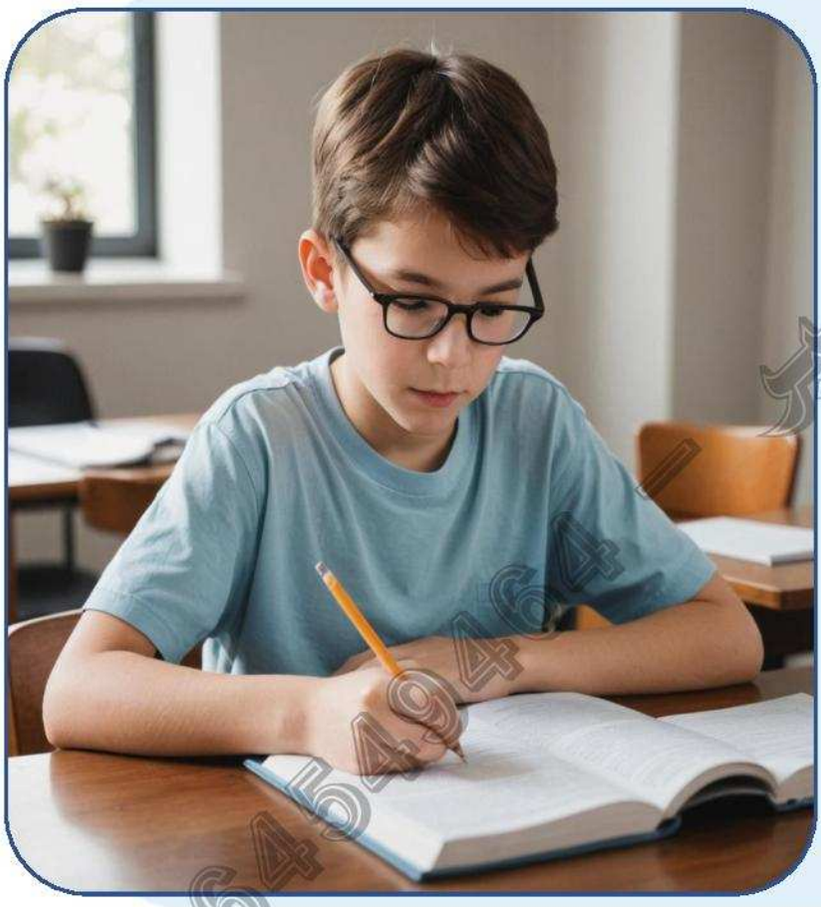
.....

أ/ بدوي سمير - 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أ / يمني سمير 01064549464

٣



الاختبارات النهائية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الاختبار النهائي (١)

١. الاستماع : استمع إلى الفِقْرَة ، ثُمَّ أَجِبْ :من درس الاستماع: كل منا له حلم

(أ)اسْتَخْرِجُ من الفقرة مَا يَلِي :

١- مَعْنَى (نعِينُ) :..... ٢ - مفرد (الأحلام) .....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَةَ (×) أَمَامَ مَا يَلِي :

١ - الحُلْمُ هُوَ فكرَةٌ كبيرةٌ لَا نَستَطِيعُ تحقيقها ، وستظلُّ حُلمًا. ( )

٢ - أول خطوة لتحقيق الحلم هو تحديده بشكل واضح. ( )

(جـ) متى يبدأ الحُلْمُ ؟

.....

٢. التعبير الكتابي :

اكتب رسالة شخصيَّةً إلى صديقك تشكرُهُ فِيهَا عَلَى مساعدتِهِ لَكَ فِي تعليق لافتات للمحافظة على البيئة في الحي الذي تعيش فِيهِ ، فِي حُدُودِ (٧٠ - ١٠٠) كَلِمَةٍ مُراعِيًا عناصر الرسالةِ ، وَهِيَ : (المقدمة - الموضوع - الخاتمة).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣.اقرأ الفِقْرَة التالية ، ثمَّ أجب : من نص: صندوق الأحلام

الْيَوْمَ أَبْدَأُ عَامًا جَدِيدًا فِي رِحْلَتِي ، وأخطط للأعوام القادمة ، واتفقت مع زملائي أن تُنفذ فكرة صندوق الأحلام، فعلى كل واحدٍ مِنَّا أَنْ يُفكّر فِي حلمه الذي يتمَنَّى أن يُحقِّقه قبل انتهاء الصف السادس، ثم نكتب هذا الحُلْمَ في ورقة ونضعها في صندوق ، وتواعدنا ألا نفتح هذا

01064549464 – أ/ محمد رزق

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الصندوق إِلَّا فِي اليَوْمِ الأَخِيرِ من الصف السادس ؛ لنَرَى إذا كُنَّا حققنا أحلامنا التي كتبناها أم لا.

١.استخرج من الفقرة ما يلي :

مُرادِفَ (وعَدَ بعضنا بعضًا) :.....مُفَرَدَ (صناديق) :.....

٢.ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

اتفقتْ ياسمين وزملاؤها على التخطيط لأهدافهم لهذا العام. ( )

فكرة صندوق الأحلام وسيلة مساعدة لتحقيق الأهداف. ( )

٣. أجب عما يلي :

لماذا اتفق الزملاء على فتح الصندوق في نهاية الصف السادس ؟

.....

ما رَأْيُكَ فيما اتَّفَقَ عليه الزملاء ؟ ولماذا ؟

.....

٤.اقرأ الفِقْرة التالية ، ثُمَّ أجب : من نص : من أنا؟

«حَقَّقْتُ حُلْمِي، وَقَدَّمْتُ بَرْنَا مَجِي الشَّهِير (غنوة وحدوتة) في الإذاعة المصرية ، وَكُنْتُ أَحْكِي لِلْأَطْفَالِ قِصَصًا جَمِيلَةً وَمُمْتِعَةً .أَحَبُّ الْأَطْفَالُ حِكَايَاتِي ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ مَلِينَةٌ بِالدُّرُوسِ الْمُفِيدَةِ، وَحَتَّى الْيَوْمِ مَا زَالَتْ حِكَايَاتِي تُسْمَعُ عَبْرَ الْإِنْتَرْنت وَتَدْخُلُ قُلُوبَ الْأَطْفَالِ فِي كُلَّ مَكَانٍ هَلْ تَعْرِفُونَ سِرِّ نَجَاحِي فِي تَحْقِيقِ حُلْمِي ؟ لَقَدْ كُنْتُ مُصِرَّةً عَلَى تَحْقِيقِهِ ، وَلَمْ أَسْتَسْلِمْ حَتَّى عِنْدَمَا وَاجَهْتُ الصُّعُوبَاتِ ».

(أ) هات من الفقرة :

١ - معنى : «أمنيتي » :..... ٢- مضاد: «المجهول :.....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- ما زالت.....«أبلة فضيلة » تسمع عبر الإنترنت. (قصص - مذكرات - أشعار - مقالات)

٢- تتحقق الأحلام بالعمل الجاد و.....

(الإصرار - عدم الاستسلام - مواجهة الصعوبات - جميع ما سبق)

(ج) أكمل : قدمت «أبلة فضيلة » برنامجها الشهير بعنوان .....

(د) وضح سر نجاح «أبلة فضيلة » في تحقيق حلمها .

.....

01064549464 أ/ نبوي عبد الرازق

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥.اقرأ الأبيات التالية ، ثمَّ أَجِبْ : من النص الشعري : في البستان

والريشُ بَدِيعُ الْأَلْوَانِ
رسمُوا نَهْرًا يَجْرِي دَوْمًا
يسْقِي وَطني شهْدًا عَذَبًا

(أ) هات من الأبيات:

١- مضاد « قبيح » :..... ٢- جمع «اللون » : .....

(ب) ضَعْ علامة (✓) أمامَ العِبَارَة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- رسم الأصحاب في البستان صورًا للطبيعة الجميلة. ( )

٢- يَرْوِي النَّهْرُ الْأَرْضَ ؛ فَتُنْبِتُ أَطْيَبَ الثَّمَرِ. ( )

(ج) تخير الصواب:

(يَسْقِي وطني شهدًا) تعبير:..... (حَقِيقِيٌّ - مَجازِي)

(د) أكمل بضمير متكلم مناسب:

.....نرسم نهرًا.

(هـ) حدد الجذر اللغوي لكلمة رسموا .....

٦-النص الشعري المتحرر : اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

أَشْجَارُكِ الْخُضْرُ تَعْلُو فِي تَبَاهِيهَا كَأَنَّهَا تَرْقُبُ الْأَفْلَاكَ فِي سَمَرٍ
تَمُدُّ أَغْصَانَهَا عِشْقًا وَمَغْفِرَةٌ وَتَحْتَهَا ظِلْنَا وَالنُّورُ فِي السَّحَرِ
والنَّهْر يَسْرِي حَدِيثَ الْحُسْنِ يُنْشِدُهُ يَشْدُو عَلَى ضِفْتَيْهِ الطَّيْرُ فِي وَتَرِ

(أ) اختر :

- مُرادِفُ (يَشْدُو) :..... (يقول - يقرأ - يغني - يدعو)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (×) أَمَامَ مَا يَلِي :

- تتحدث الأبيات السابقة عن وصف الأشجار فقط . ( )

(ج) استخرج من الأبيات :

- تعبيرًا مجازيًا :.....

٧. القواعد النحوية : اقرأ الفِقْرَةَ التَّالِيةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(الحدائق جميلة ، الزائرون مستمتعون بجمالها ، والأطفال يقضون بها أوقاتًا سعيدة بين اللعب والمرح)

(١) اسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَة :

١ - مبتدأ : .....، علامة إعرابه :.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- جَمْعًا :.....، اذكر نوعه .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كلمة (مستمتعون) : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه ..... (الضمة - الواو - الألف)

٢ - المصريون .....لبلادهم. (محبون - محبين - محبان)

(ج) حول المبتدأ في الجملة التالية للمثنى ، وغير ما يلزمُ : - الفلاح صديق للبيئة.

.....

٨. الخط العربي : اكتب الجُمْلَةَ الآتِيَةَ بِخَطّ النَّسْخِ مَرَّةً ، وَبِخَطّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :

البيئة أمانة في أعناقِنَا جَمِيعًا .

.....

.....

٩. الإملاء : اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :

.....

.....

.....

نص الاستماع

الْحُلْمُ هُوَ فِكْرَةٌ كَبِيرَةٌ نُرِيدُ أَنْ نُحَقِّقَهَا يَوْمًا مَا لَكِنْ ، هَلْ تَعْرِفُونَ كَيْفَ نُحَقِّقُ أَحْلَامَنَا؟ عَلَيْنَا أَوَّلًا أَنْ نُحَدِّدَ حُلْمَنَا بِشَكْلٍ وَاضِحٍ : هَلْ نُرِيدُ أَنْ نَكُونَ مُتَفَوِّقِينَ فِي الدِّرَاسَةِ؟ أَمْ نُرِيدُ أَنْ نَتَعَلَّمَ مَهَارَةً جَدِيدَةً؟ الْحُلْمُ يَبْدَأُ عِنْدَمَا نَعْرِفُ مَاذَا نُرِيدُ.

أ/ يومي سمير – 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القطع الإملائية

١- النجاح

بالعلم والعمل يصل الإنسان للنجاح؛ فالناجح ينظم وقته، ويخطط للمستقبل، ويجتهد، ويصر على هدفه رغم كل الصعوبات التي تواجهه.

٢ - النظام

النظام سلوك يجب على كل إنسان أن يقدر أهميته وأثره في حياتنا اليومية، وتأمل كل ما في الكون تجد أنه يسير وفق نظام محكم ، فالليل جعل للنوم : لتستريح جميع أعضاء الجسم ، والنهار ليسعى المرء إلى عمله ، موفرا مطالب الحياة لنفسه ولأسرته . فعلى كل إنسان أن يتحلى بالنظام ، ويتمسك به في أثناء عمله ؛ ليهنأ بالًا ، ويعيش سعيدًا في حياته ، ويحقق آماله وأحلامه.

٣- العدل

لكي نبني مجتمعًا سليمًا يجب أن يعتمد هذا المجتمع على المساواة بين الناس ، فهي أمر ضروري لتحقيق العدل ، فإذا أخطأ القوي فإنه يستحق العقاب كغيره من الضعفاء ، وقد قال أبو بكر الصديق عندما تولى الخلافة : (القوي فيكم ضعيف عندي حتى أخذ الحق منه ، والضعيف فيكم قوي عندي حتى أخذ الحق له) .

٤- الكرامة

الكرامة تعني أن يحترم الإنسان نفسه، ولا يقبل الإهانة من أحد . عندما يكون الشخص كريمًا في أخلاقه فإنه يعامل الآخرين بلطف، لكنه لا يسمح لأحد أن يسيء إليه الكرامة تجعلنا نشعر بالقوة والثقة بأنفسنا.

٥ - التعاون

التعاون ظاهرة منتشرة في حياة الإنسان . ولكن ماذا تعرف عنها في حياة الطير ؟ كثير من الطيور تتعاون ويساعد بعضها بعضًا . فالبجع في البركة أو الغدير يجتمع في وسط الماء

01064549461 / أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK